

Likabehandlingsplan

Läsår 19/20

En person med stark självkänsla har inget behov av att kränka andra. Att känna respekt för sig själv och andra är mål som ska genomsyra den dagliga verksamheten. Vi vill stärka samtliga elever och medarbetares Känsla Av SAMmanhang (KASAM) genom ökad delaktighet, meningsfullhet, begriplighet och hanterbarhet.

Innehåll

Syftet med likabehandlingsplanen	1
Ansvar	1
Så här arbetar vi på Nyköping Strand Utbildningscentrum med likabehandling	1
Förebygga	2
Upptäcka	2
och kartlägga	2
Agera	3
Uppföljning	3
Mål läsåret 2018-19	4
Planerade insatser 2019-2020	4

Skolans vision är att:

"alla ska känna sig trygga och våga vara sig själva"

Syftet med likabehandlingsplanen

Syftet med likabehandlingsplanen är att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling.

En kränkning kan vara fysisk, verbal eller psykosocial. Alla handlingar som uppfattas kränkande av mottagaren är en kränkning.

Diskrimineringsgrunder är: Kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

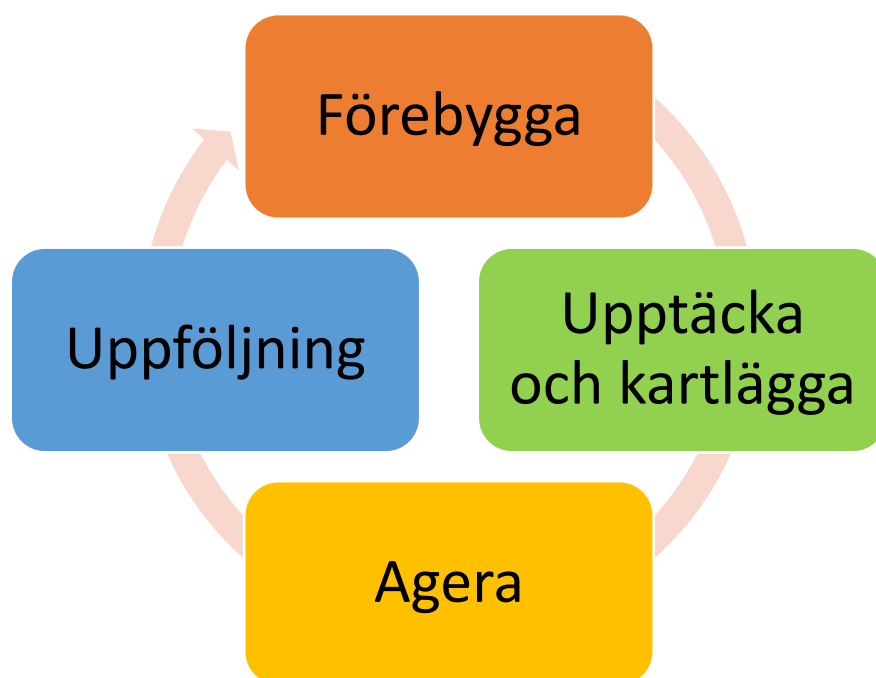
Ansvaret för likabehandlingsplanen omfattas av såväl rektor, personal och elever.

All information om rutiner, handlingsplaner, enkäter, undersökningar, forum och team finns på Schoolsoft: <https://sms3.schoolsoft.se/nsutbildning/jsp/Login.jsp?action=logout>

Ansvar

Alla inom skolan har ett ansvar att upprätthålla skolans nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. En viktig del i detta arbete är att anmäla till rektor samma dag som detta uppmärksammas på skolan. Rektor agerar sedan utifrån handlingsplanen. Detta ska ske inom ett dygn.

Så här arbetar vi på Nyköping Strand Utbildningscentrum med likabehandling



Förebygga

Alla inom skolan ska vara väl förtrogna med innehållet i likabehandlingsplanen. Vi arbetar aktivt och målinriktat för att skapa en god arbetsmiljö på skolan. Det arbetet sker på tre plan: skolnivå, gruppnivå och individnivå.

Det sker genom att vi har:

Elevforum

Klassråd

Skolkonferens

Elevhälsoteam

Trygghetsteam

Så här gör vi:

Låter etikfrågorna vara levande i det dagliga arbetet.

Varje läsår diskuteras likabehandlingsplanen i mentorsgrupperna.

Utför individuella samtal med eleverna.

Ser varje individ och bemöter dem på deras egen nivå och efter deras behov.

Informerar elev och handledare om likabehandlingsplanen inför APL – och lärlingsperiod.
Skolan erbjuder även handledarutbildning.

Skolsköterskan genomför hälsosamtal med eleverna i årskurs 1.

Idrottsläraren kartlägger den fysiska, mentala och sociala hälsan genom FMS-samtal/test.

Upptäcka och kartlägga

Den dagliga kontakten med eleverna i såväl undervisningssituationer, under raster som i mentorssamtal ger indikationer på elevernas situation.

Så här gör vi:

En kulturmätning som är en form av arbetsmiljöenkät genomförs två gånger per år för både elever och personal. Efter enkäten genomförs en GAP-analys i syfte att skapa åtgärder för förbättringar.

Skolan deltar i ett treårigt europeiskt kvalitetsprojekt, med start 2016 och slut 2019, i syfte att öka trivsel och minska avhoppet i skolan. Årligen görs tre mätningar med 17 frågor gällande trivsel och trygghet.

Kontinuerlig kontakt med eleverna genom besök på APL-platser ger oss möjlighet att upptäcka eventuella missförhållanden.

Åtgärdsplaner upprättas vid behov.

Föräldraenkäter.

Föräldrakontakt via Schoolsoft, mail och telefon sker efter elevens och föräldrarnas önskemål och behov, samt vid minst ett utvecklingssamtal per läsår.

Elevhälsoteamet kan genom samtal och hälsobesök få kännedom om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Utvecklingssamtal, klassråd och skolkonferenser är tillfällen för att diskutera och upptäcka diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Agera

Om diskriminering eller kränkande behandling inträffar ska vi utreda och förhindra fortsatt kränkning. Utredningen ska ske så snabbt som möjligt.

Uppföljning

På individnivå upprättas en plan för uppföljning beroende på ärendets omfattning och karaktär. Uppföljningen är för oss en viktig del som ges hög prioritet och tilldelas de resurser som ärendet kräver.

Ytterst ansvarig för att ärendet följs upp är rektor. Ärendet dokumenteras.

Planen för lika behandling är ett aktivt verktyg i skolans verksamhet som följs upp och revideras varje vårtermin, av elevforum och en vuxengrupp, efter genomförd kulturenkät. Utvärdering av organisation, arbetssätt och arbetsklimat sker kontinuerligt genom samtal och enkäter.

Mål läsåret 2018-19

- Alla medarbetare och elever ska vara väl förtrogna med innehållet i likabehandlingsplanen.
- Fler ska vara uppmärksamma och våga säga ifrån.
- Val av representanter till Elevforum i början av läsåret och utbildning av dem.
- Elevforum ska bli mer "synligt".

Utvärderas juni –2019

Planerade insatser 2019-2020

Det främjande arbetet handlar om att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling och behöver inte utgå från identifierade problem i verksamheten. Arbetet ska anpassas till den aktuella verksamheten. Det främjande arbetet ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder och sexuell läggning och otillräcklig tillgänglighet.

Skolans elevhälsoteam kommer arbeta efter det framtagna årshjulet som kallas för Hälsoskola för att systematisera arbetet med fokusområden för främjande arbete i hälsa.

Fokusområden är:

För årskurs 1: vila, kost, träning och sömn.

För årskurs 2: känslor trygghet, kärlek - gemenskap

Under höstterminen är en hälsodag inplanerad till onsdagen den 25 september där externa aktörer är inbjudna att hålla föreläsningar. Fler dagar kan bli aktuella men är inte detaljplanerade.